

JARDÍN DE INFANTES SIETECOLORES

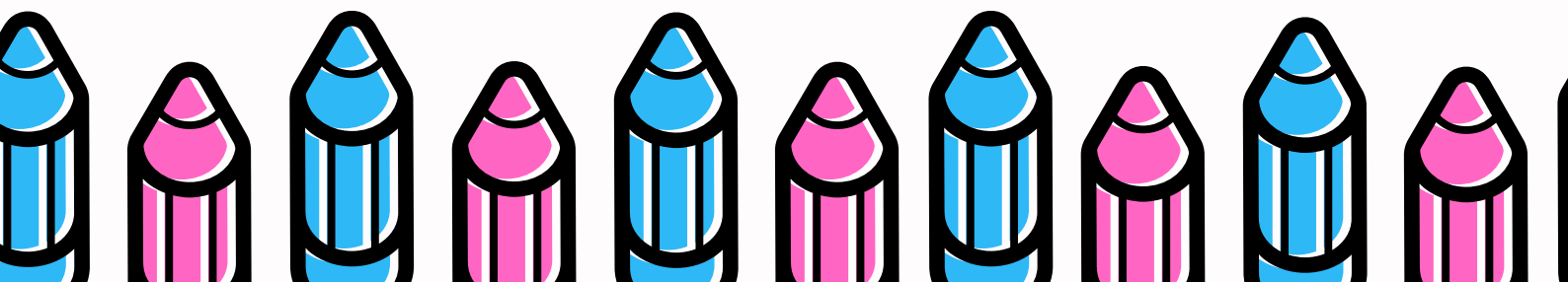
ACTIVIDADES PARA EL HOGAR

**Propuestas pedagógicas:
semana 1**



ASOCIACIÓN CULTURLA MARIANO MORENO

Belgrano 450 - Bernal | sietecolores@lamoreno.org





Compartimos estas actividades para realizar en familia en el marco de la suspensión de clases por las medidas preventivas frente al Coronavirus COVID-19. Iremos compartiendo materiales en nuestra página de Facebook (<https://www.facebook.com/jardinsietecolores>), por email y mensajería móvil. Para estar comunicados podés escribirnos a sietecolores@lamoreno.org

Sala Verde (5 años)

- **Armar un calendario grande para que las niñas y los niños escriban el número del día corriente.**

Es muy enriquecedor dedicar un momento en especial del día para cumplir con esta propuesta; podrán agregar también alguna fecha importante del mes (a modo de agenda semanal). Por ejemplo: marcar el 21 de marzo que es el comienzo del otoño, o alguna situación o acontecimiento personal que quieran compartir y pueda ser retomado al regreso de la cuarentena obligatoria con sus pares y docente.

- **Armar la banda numérica del 0 al 31**

Deberán dibujar 32 casilleros, escribiendo en los mismos los números del 0 al 31. Luego tendrán que recortar la banda numérica y guiar a las niñas o niños para que la armen ordenadamente. Una vez ordenada, pueden pegarla en una cartulina u hoja. También pueden sacarle una foto así lo compartimos en las redes del Jardín.

Ejemplo:



- **Correspondencia de cantidades**

Se les envía este cuadro como ayuda para que los niños y niñas armen la correspondencia. Deberán recortar los números por un lado y las imágenes por otro, siendo las personas adultas de la familia las encargadas de mezclar los números de las constelaciones. Luego, los niños y niñas deberán ordenarlos según la cantidad que corresponda. Al finalizar la actividad, por favor pegar los casilleros en una hoja con nombre.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•
		•	•	•	•
		•	•	•	•
			•	•	•
				•	•
				•	•
				•	•
				•	•
				•	•

- **Los nombres de la familia.**

Buscamos diarios y revistas para recortar letras que nos permitan armar el nombre propio de cada niño/a y de los integrantes de la familia. Luego las pegamos en un recuadro confeccionado en cartulina.

Ejemplo:

JULIAN

NATALIA



- **Bingo de letras.**

Se deberá confeccionar al menos cuatro cartones de 7 casilleros cada uno, donde escribirán dentro de cada casillero una letra diferente. Por ejemplo:

--	--	--	--	--	--	--

Una vez confeccionado, se reparte 1 cartón y 7 tapitas de gaseosa para cada jugador/a. El adulto responsable será el encargado de decir las letras para que sean marcadas en el cartón. El que logre completar todos los casilleros deberá decir "¡Bingo!".

- **Buscamos cosas que empiezan con...**

Los niños y niñas deberán dibujar un objeto por cada letra del abecedario en los casilleros en blanco. Ejemplo:

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N

- **Casita Robada**

Sugerencia de cómo jugar:

1. Se reparten 4 cartas a cada jugador/a y otras 4 se ponen sobre la mesa.
2. A su turno, cada uno/a puede robar las cartas que estén sobre la mesa y que tengan el mismo palo. Por ejemplo, si en la mesa hay un 4 de basto, se puede robar con otra carta de basto o con un comodín.



3. Si al turno de jugar no se tiene ninguna carta para levantar, debe tirar una.
4. Las cartas robadas se dejan apiladas al lado del jugador/a que las ha juntado ("casita") con la numeración hacia arriba, para que el contrincante pueda verlas y pueda robar el número de la carta. La casita se roba cuando el contrincante tiene la misma carta. En el ejemplo, si el contrincante tiene un 4 o un comodín, se lleva la casita consigo.

- **Juego de la oca (sugerencia)**

Deberán realizar un tablero (casero) con las niñas y niños donde se registren 20 casilleros. La persona adulta será la encargada de seleccionar diferentes números y definir consignas para esos casilleros. Por ejemplo: si el jugador 1 cae en el casillero número 3 deberá avanzar tres casilleros. Cuando finalicen la confección del material, se comenzará a jugar. Materiales para la partida:

- 1 Dado
- Tablero
- Mínimo 2 jugadores
- Fichas (tapitas)

- **Bingo de números**

Se deberá confeccionar al menos cuatro cartones de 7 casilleros cada uno. Dentro de cada casillero tendrán que escribir un número del 1 al 20. Ejemplo:

--	--	--	--	--	--	--

Cada niño o niña será el encargado de escribir en un papel los números del 1 al 20 que luego serán recortados y depositados en una bolsa. El juego comenzará cuando se saque un número y se marque en el cartón con un lápiz de color. El que logre completarlo, deberá decir "¡Bingo!".

- **Conversar sobre el CORONAVIRUS** y luego dibujar en una hoja (tipo A4) lo conversado. La hoja tendrá que tener el nombre de cada alumno/a.



Sala Amarilla (4 años)

Actividades pensadas para la continuidad pedagógica.

- **Trabajando con cuentos tradicionales.**

La persona adulta le leerá a la niña o niño un cuento tradicional (puede ser *Pinocho*, *Hansel y Gretel*, *Caperucita Roja*, *Blancanieves y los siete enanitos*, entre otros).

Luego de la lectura del mismo podrán comentar los sucesos más importantes de la historia, lo que le resultó más significativo. Por último, tendrán que realizar un registro (dibujo) de lo que más les haya gustado del cuento. Podrán usar lápices de colores, fibras y crayones. Guarden el dibujo para enviarlo cuando se retomen las clases.

- **Jugamos con números.**

En una hoja grande tipo cartulina, las personas adultas y las/os niñas/os tendrán que dibujar (con un fibrón o fibra de color) un recorrido (tipo camino con casilleros con números del 1 al 30). En los extremos tendremos la “salida-largada” y la “llegada-meta”. Las niñas y niños podrán dibujar algún personaje que se les ocurra o les guste para que haga el recorrido. Ejemplo: en un extremo algún superhéroe y en el otro su casa o guarida. Podrán utilizar como fichas tapitas de gaseosas y un dado. Cada participante elegirá una ficha que lo represente, acomodarán las fichas en la posición de salida y se tirará el dado por turnos. Deberá avanzar el número de casilleros que indique el dado y ganará el participante que llegue primero a la meta.

- **Sugerencias de juegos tradicionales para realizar en familia:**

- Rayuela (se necesitan tizas).
- Ta-te-ti (se necesitan hojas y lápices).
- Juego de las estatuas (se necesita música).
- La escondida.
- Saltar a la sogá.



→ Pato ñato.

- **La inicial de mi nombre. “La mancha de las letras”.**

Para este juego necesitarán hojas blancas, fibras de colores y música. Para comenzar dibujarán en cada hoja una letra del abecedario hasta completar todo el abecedario. Luego, en un espacio no muy grande de la casa, distribuirán las hojas/letras por el piso, pondrán música y comenzarán el juego. Los participantes bailarían alrededor de las letras del piso. Cuando pare la música una de los participantes gritara “mancha” y cada uno deberá pararse sobre la inicial de su nombre. Quien no lo logre tendrá un punto y a los tres puntos tendrá que cumplir una prenda (que será pensada o creada por los participantes del juego). Ganará quien haya encontrado siempre su inicial.

- **Trabajando con cuentos tradicionales II.**

La persona adulta les leerá a las niñas y niños un cuento tradicional diferente al que leímos el día anterior (*Pinocho, Hansel y Gretel, Caperucita Roja, Blancanieves y los siete enanitos*, entre otros). Luego de la lectura del mismo comentarán los sucesos más importantes de la historia y cada uno podrá comentar lo que le resultó más significativo. Esta vez le propondremos a los niños y niñas realizar un títere de algún personaje del cuento que les haya gustado. Para ello necesitarán cualquier material de desecho que tengan en casa (rollitos de papel higiénico o de cocina, papeles de revistas con colores, botones y lanas, entre otros), pegamento/plasticola y tijera. Luego de la preparación del títere podrán realizar una dramatización del cuento. Guarden el títere para enviarlo al jardín cuando se retomen las clases.

- **Juego motor: “carreras de tortugas”.**

Para este juego necesitarán un almohadón para cada participante. Para comenzar se debe delimitar el trayecto/recorrido de la carrera. Todas las personas que participan deben ubicarse en una línea de partida, en cuatro patas, con el almohadón sobre la espalda (como si fuese el caparazón de una tortuga). Al dar la orden de partida las tortugas comienzan a avanzar. Si se les cae el almohadón deben regresar al punto de partida y comenzar nuevamente.



Por lo tanto, deberán avanzar muy despacio para llegar más rápido a la meta. La primera tortuga que llega es la que gana.

- **Juego del dominó.**

Les proponemos que toda la familia participe en la creación de un dominó. Puede ser de: números, puntos, imágenes o lo que se les ocurra. Guarden el juego para enviarlo al jardín cuando se retomen las clases.

***Matemáticas**

- **A llenar el tablero.**

→ Materiales: un tablero para cada jugador, dados, tapitas, piedritas, porotos, etc.

→ Jugadores: 2 o más.

El tablero tendrá 24 casilleros y cada jugador/a tendrá tiros limitados. Cada jugador tirará el dado y tamará en el tablero tantas celdas como indica el dado. Ganará el que primero complete todas las celdas.

- **Mini Generala.**

→ Materiales: Un tablero para compartir, dados y un lápiz.

→ Cantidad de jugadores: 2

Cada jugador/a tira el dado y marca en el casillero el número que salió. Así van alternando los tiros entre cada jugador/a. Gana la persona que marque todos los casilleros primero.



•		
•		
•	•	
•	•	
•	•	
•	•	
•	•	
•	•	
•	•	
•	•	

- **Sugerencias de juegos colectivos para realizar con niñas y niños:**
 - Memotest.
 - Juegos de cartas.
 - Juego de bolos.
 - Lotería.



Sala Celeste (3 años)

Actividades propuestas para niños y niñas junto a su familia.

***Matemática:**

1- Proponemos iniciarnos en el reconocimiento del número. Para esto, necesitamos preparar tarjetas del 1 al 6 o jugar con cartas convencionales del 1 al 6. Las pondremos boca abajo sobre de la mesa para que el número no se vea. Cada participante dará vuelta una carta y colocará a su lado la cantidad de tapitas que indique el número. Esta actividad también puede realizarse tirando los dados y reemplazando las cartas o tarjetas.

2- En un recipiente o una canasta ponemos tapitas de bebidas. Al igual que la actividad anterior, también vamos a necesitar tarjetas o cartas con números del 1 al 6 que vamos a dejar boca abajo sobre la mesa. Luego vamos a dar vuelta una carta y de acuerdo a su número se tendrán que sacar del recipiente la misma cantidad de tapitas. Ejemplo: si damos vuelta la carta con el número 6, sacaremos 6 tapitas de la canasta utilizando el conteo. Esta actividad también puede realizarse tirando un dado en lugar de jugar con cartas.

3- Jugamos con dados y un cubilete. En una hoja vamos a armar un cuadro como el que puede verse en la imagen. Hay que poner un dado por vez en el cubilete, tirar y, según la constelación del dado que salga, colocar el número que corresponde en el cuadro.

○	
○ ○	
○ ○ ○	
○ ○ ○ ○	
○ ○ ○ ○ ○	
○ ○ ○ ○ ○ ○	



*** Prácticas del Lenguaje – Literatura**

4- Leer un cuento tradicional acorde a la edad que le guste a toda la familia. Posteriormente, realizar un intercambio oral con algunas preguntas simples: ¿Te gustó el cuento? ¿Qué personajes había? ¿Qué ocurrió? ¿Dónde ocurrió? ¿Como término?

5- Al día siguiente pueden retomar el cuento elegido, narrarlo brevemente y elegir un personaje en familia que les haya gustado. Con los recursos que tenemos en casa pueden armar un títere que luego será enviado al jardín en el regreso a las clases.

*** Educación Artística**

6- Ofrecer a las niñas y niños diferentes materiales para continuar afianzando la motricidad fina, la organización del material, el cuidado del mismo y el disfrute de las producciones (hojas, diarios, lápices, fibras, lapiceras, pincel, témperas, acuarelas, etc.).

7- También ofrecer tijera, plasticola y papeles diversos para recortar y pegar.

8- Modelado preparando masa casera para jugar, crear y disfrutar en familia (a tomar nota):

Ingredientes

Sal: 1 vaso

Agua: ½ vaso

Harina: 2 vasos

Recipiente: uno

Pintura vegetal

Aceite: un chorrito

*** Ambiente Natural y Social**

9- Juegos:



- Ofrecer disfraces, ropa, carteras, accesorios, materiales y elementos que tengamos en el hogar para favorecer espacios de juego de dramatización.

El eje o el motivo del juego podrá partir desde una proposición realizada por la familia, o la propuesta imaginada por las niñas y niños, partiendo de los elementos brindados. Siempre es rico y muy interesante facilitarles diversidad de material.

- Elementos para construir como cajas de remedios, maderas tipo de jenga, palitos de helados, tubos de cartón, etc. Pueden utilizar estos materiales, sumados a otros que tengan en casa como ladrillos o dakis para favorecer el juego de construcción.

* Jugamos al “Veo Veo”, “Piedra, papel o tijera”.

* Jugamos con espuma, agua, pinceles en distintos recipientes.

* Jugamos con sal gruesa, cucharitas y potes para hacer trasvasado.

* Jugamos con globos.

* Jugamos a la escondida en familia.

* Escuchamos diferentes canciones para bailar y jugar en familia, promoviendo un tiempo y espacio particular donde encontrarnos. Podemos utilizar diferentes ritmos o elementos, podemos jugar a las estatuas, podemos ir variando las propuestas incentivando a las niñas y niños a que sean ellos quienes quienes las propongan.



Salas Roja y Naranja (Maternal)

Desde el proyecto "*La exploración del ambiente*" proponemos las siguientes actividades para realizar en familia. La idea es que las niñas y los niños puedan continuar con sus trayectos pedagógicos acompañados de sus familias, en el entorno de su hogar.

Algunas de las actividades planteadas son para concretarlas y compartirlas en casa, y otras además tienen como fin la construcción de materiales que utilizaremos en las próximas propuestas que se trabajarán en la sala.

Las actividades las presentamos por día, y es importante establecer un momento para realizarlas, conversar con los niños y niñas, y anticipar lo que se va a realizar. Ustedes como familia, podrán enriquecer y adecuar las propuestas que les acercamos.

La exploración reporta grandes beneficios como juego a los niños. Descubrir el mundo, siempre con la supervisión de una persona adulta, es importante para el desarrollo emocional, social y físico de las niñas y niños pequeños. Las infancias que participan en estas actividades aprenden más sobre su entorno y cómo funciona el mismo. Explorar también les ofrece una gran oportunidad de trabajar en importantes habilidades motoras y concede una gran confianza al poder superar un reto u obstáculo.

Actividad N°1: les proponemos jugar con un trapo de piso blanco. Es importante que las niñas y niños puedan tener un primer momento de interacción con el elemento propuesto. La familia luego podrá agregar otros trapos de piso o trapos que tengan en casa, para jugar juntos con música, utilizando diferentes ritmos musicales. Podemos ir guiando el juego con diferentes propuestas: lo movemos rápido, lento... Lo ponemos arriba, abajo... Nos tapamos la cabeza, los pies... Lo escondemos.



Actividad N° 2: agregar al trapo de piso, en una punta, una cinta en función de arrastre. Llevar diversos elementos sobre el trapo de piso como, por ejemplo, juguetes, peluches, etc. Será valioso en esta actividad que se le puedan brindar diferentes elementos. Por ejemplo, elementos de diferente peso, objetos que rueden y otros que no. Podemos variar también la forma de arrastre: rápido, lento, hacerlo girar... generando un momento de juego en familia.

Actividad N° 3: lavamos el trapo en un recipiente, en donde el niño o la niña pueda realizar esta acción con ayuda de un adulto. Se le brindará en esta actividad, también, jabón, espuma, cepillos y elementos que tengan en casa que les permitan realizar diferentes acciones.

Actividad N°4: decoramos en familia el trapo de piso, personalizando con el nombre del niño visible. Traerlo el primer día de regreso a clases. Pueden decorarlo con diferentes técnicas: pintura, sellado, collage, etc.

Nota: es muy importante tener en cuenta al decorar no utilizar ningún material pequeño que perjudique al niño o a la niña como, por ejemplo, los botones.

Actividad N°5: les proponemos crear en familia un instrumento musical, puede ser uno o varios, con material de desecho, como por ej: Maracas con botellas transparentes, tambores con cajas, sonajeros, castañuelas. Si bien vamos a necesitar de la imaginación e intervención de la familia, la idea es simplificarlos y brindarle a las niñas y niños las posibilidades para que puedan intervenir en su confección.

Enlace sugerido:

<https://instrumentosmusicales10.net/instrumentos-musicales-material-reciclado>

Les proponemos este link, solo para tomar algunas ideas. Cada familia, dentro de sus posibilidades y materiales con los que cuenten, elaborarán sus propuestas.

Familias: aprovechemos estos días en casa para disfrutar con los niños diferentes momentos de cuentos, bailar con diferentes materiales, explorar mediante el



trasvasado con distintos elementos como agua, tierra, etc. Se estimula, de esta forma, la imaginación y creatividad.

Sugerencias para el tiempo libre y recreativo:

- Canal Pakapaka: Minimalitos: <http://www.pakapaka.gob.ar/minisitios/126024>
- Canción Golpeteo, de Vuelta Canela: <https://youtu.be/9BhCwRR9ixU>
- Canción Soy una Taza, de Cantajuego: <https://youtu.be/cgEnBkmcpuQ>
- Canciones de Babies Go, Soda:
<https://www.google.com/search?q=Canciones+de+Babies+Go+Soda&oq=Canciones+de+Babies+Go+Soda&ags=chrome..69i57.61571j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- Canciones de Babies Go, Cerati:
<https://www.google.com/search?q=Canciones+de+Babies+Go+Cerati&oq=Canciones+de+Babies+Go+Cerati&ags=chrome..69i57.2912j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Nos vemos prontito, las señas ♡